

# **Vergleichende Untersuchung aquatischer Systeme im Berliner Norden - Teilprojekte Neubau des Teiches und Ausbau der photometrischen Messwerterfassungen**

- **Schulsteich**

- **Tegeler See**

- **Tegeler Fließ**

**Die Untersuchung aquatischer Systeme in  
Berlin-Tegel 2004-2006**

# Die Ideen

Interesse von Schülerinnen und Schülern an Naturwissenschaften  
speziell an Chemie fördern

auf unterschiedlichsten Niveaus und unter biologischen **und**  
chemischen Aspekten forschen

wissenschaftliches Teamwork, Austausch von Daten und letztlich  
ganzheitliche Betrachtung sehr komplexer Systeme

**5. Klasse  
Naturwissenschaften**

Umgang mit Stoffen im  
Alltag  
das Thermometer  
Jahreszeiten  
Mikroskopie  
Lebensräume

**Klassenstufe 6 und 7  
Teich-AG**

**Klassenstufe 9/10  
Biologie**

Ökosysteme  
Tierklassen  
Mikroskopie  
Anpassungen an  
Standorte

**Rahmenlehrpläne  
Berlin  
Chemie und Biologie**

**Jugend forscht**

**Profilkurs 11. Klasse  
Chemie**

Analytik

**BLL und  
Präsentationsprüfung  
im 4. Semester**

**Jahrgangsstufe 12  
Biologie**

Ökologische Gefüge in  
stehenden und  
fließenden Gewässern

Viele Köche verderben  
den Brei!?



Bei uns nicht!

# Wir haben:

- Pflanzen an und im Teich bestimmt



6h,

32

Schülerinnen  
und Schüler

- Kartiert



7c,

17

Schülerinnen  
und Schüler

- Wasserpflanzen angesiedelt und wöchentlich Ionenkonzentrationen gemessen



Bio-AG,  
10  
Schülerinnen  
und Schüler

- Grenzwerte erfasst



Profilkurs Chemie,  
16 Schülerinnen und Schüler

**Im Rahmen des Abiturs besondere Lernleistungen (BLL) angefertigt**

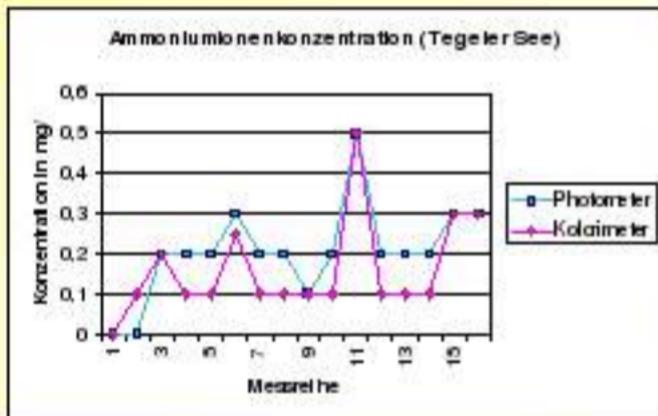


- Wasserproben aus Tegeler See, Tegeler Fließ, Hafen von Sorrent und Capri untersucht und verglichen



LK Chemie und Biologie,  
25 Schülerinnen und Schüler

# Die Methoden





# Das Problem:

Hübsch aber.....

- zu flach
- zu verschlammt
- zu klein



Mit Hilfe der Bayer-Stiftung  
sanieren wir nun  
den Teich





## Weitere Schritte:

- Teicherweiterung in den nächsten Wochen
- Bepflanzung im Frühjahr 2009
- Kauf weiterer Fotometer im Januar 2009
- Beginn der Messungen ca. im April 2009
- Implementierung des Projekts ab Schuljahr 2009/2010

## Weitere Schritte:

- Teicherweiterung in den nächsten Wochen
- Bepflanzung im Frühjahr 2009
- Kauf weiterer Fotometer im Januar 2009
- Beginn der Messungen ca. im April 2009
- Implementierung des Projekts ab Schuljahr 2009/2010

Wir danken Ihnen für Ihre  
Aufmerksamkeit und

der **Bayer** Science and Education  
Foundation für die großzügige  
Unterstützung unserer Schule.

Ruth Hesse, Christine Wolke-Scheuermann, Humboldt-Gymnasium Berlin-Tegel